# تعليم الكتابة

لغير الناطقين باللغة العربية

مناهج معهد تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

المستوى الأول

إعداده: أبو سليمان محمد عبد العظيم بن بيكر الأمريكي

يوم الأحد ١٧ ربيع الأول ١٤٣٢ هـ

#### الْمُقَدِّمَة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأمي خير من نطق بالضاد، وعلى اله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين...

وبعد: فهذه دروس لتعليم الكتابة العربية للطلاب المبتدئين يتعلمها من غير العرب والغرض منها تلقينهم أصوات الحروف العربية وصورها، وتبدأ ببعض التدريبات التي تسبق تعليم الحروف ليتعود الطالب بدء الكتابة من اليمين إلى الشمال ويتعرف على رسم بعض الحروف موضحة بأسهم تشير إلى الاتجاه الصحيح، كما تتضمن بعض الأشكال التي تشبه بعض الحروف العربية، تمهيداً لتدريب الطالب على كتابة الحروف العربية.

يلي ذلك دروس الكتابة مراعى فيها الترتيب الهجائي إذ جمعت الحروف المتشابهة في الرسم في مجموعات يضم كل درس مجموعة وتشتمل المجموعة الأولى حروف (الباء والتاء والثاء) تليها المجموعة الثانية (الجيم والحاء والخاء).. وهكذا، أما الحرف الذي لا شبيه له في الرسم فقد أفرد في درس مستقل.



وقد أوردت الحروف جميعاً مع الحركات الطويلة أو لا أي (مع الألف والواو والياء) ثم مع الحركات القصيرة (الفتحة والضمة والكسرة) وكذلك مع السكون، كما عقدت مقارنات في الدروس الأولى بين الحركات الطويلة والقصيرة في مقاطع وكلمات ليتمكن الطالب من التمييز بين زمن كل منها.

وقد ذيل كل درس منها بتدريبات متنوعة اشتمل بعضها على كلمات فيها حروف متشابهة ليقوم الطالب بتمييزها وأحياناً حللت بعض الكلمات إلى حروف ليقوم الطلاب بجمعها ووصلها ليحصلوا على الكلمات المطلوبة، كما أوردت بعض التراكيب ثم الجمل ليتدرب الطلاب على كتابة الجمل والتأليف بين كلماتها، وبالإضافة إلى معالجة الحروف مع الحركات الطويلة والقصيرة خصصت صفحة للتدريب على كتابة بعض الحروف مع التنوين وأخرى مع الشدة، وثالثة للتدريب على اللام الشمسية واللام القمرية، ورابعة للتدريب على همزة القطع وهمزة الوصل ثم ختمت بجمع الحروف العربية الثمانية والعشرين في صفحة واحدة بصورها وأسمائها وذلك بعد أن درسها الطالب حرفا حرفاً.

وفيها يلي بعض الخطوات التي يمكن للمدرس الاهتداء بها لدى معالجة هذه الدروس.



(۱) كتابة نص الدرس على السبورة بخط واضح، على أن يكتب الحرف المخصوص بالدراسة بلون مغاير لبقية حروف الكلمة.

(٢) قراءة النص من المدرس بصوت واضح مع تكليف الطلاب بترديد كل كلمة بعده وهم ينظرون إليها على السبورة ليربط بين الصوت الذي سمعوه من المدرس وبين صورة حروف الكلمة.

(٣) تكليف كل طالب بقراءة النص مع ترديد زملائه بعده وينتبه المدرس إلى نطق الطلاب لتلك الكلمات والحروف وَيُصَحِّحهَا لهم عند وقوعهم في الخطأ.

(٤) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب قراءة النص من الكتاب.

(٥) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب أن يكتبوا بعض كلمات النص على السبورة ثم يطلب إلى الطلاب جميعاً أن يكتبوا النص في الدفاتر ويقوم أثناء ذلك بالمرور على الطلاب واحداً واحدا ليراقب كتاباتهم ويصحح أخطاءهم ثم يكلفهم بكتابة النص في المنزل.

وفي الختام، أسأل الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع في خدمة إخواننا الطلاب، وأن ينفعهم به وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# تَدْرِيبَاتٌ مَا قَبْلَ الْكِتَابَةِ

				زَ الْيَمِينِ:	١ - أُكْتُبْ مِرَ
<u></u>	<u></u>		<u> </u>		
					ب
					(نوپ)،
	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>	ار ار
<u>=</u>	=	<u>=</u>	<u>=</u>	<u></u>	16
<u>=</u>	=	$\stackrel{\cdot}{=}$	=	=	<b>7</b> 6
	ع <u>=</u>	<u>"E;</u>	<u>ح</u>	<u> </u>	Ž



### ٢ - أُكْتُبْ مَا يَلِي مَعَ جِهَةِ السَّهْمِ:

1		<b>J</b>		1	1	
<u></u>	U	J		ر	J	= 
ك	ك	ك		<u> </u>	ك	= 
ف	ف	ف		ون	ف	إي ا
ق	ق	ق		و	ق	,رقيٰ
9	و			9	و	
	مـ	<u></u>	-	<u> </u>	مہ	= 
<u></u>	ڻ	<u>ښ</u>	-	ط	ط	= = 45"
ص	ص	چنن	_ ن	سر سر	س	بيئن پيئن
	<u>a</u>	" RY	- 3	,	3	= _ <b>%</b> '
<b>A</b>	هر	<u> </u>		<b>A</b>	<u>A</u>	
			<del>-</del>			<u>_</u>

الْغَرْضُ مِنْ هَذَا التَّدْرِيبِ أَنْ يَعْتَادَ الطَّالِبُ شَكَلَ بَعْضِ الْحُرُوفِ الْعَرِبِيَّةِ وَ يَتَدَرَّبُ عَلَى الْغَرْفُ مِنْ الْأَعْلَى لِلْأَسْفَلِ عَلَى الْبَدْءِ بِالْكَاتِبَةِ مِنَ الْيَمِينِ وَ مِنَ الْأَعْلَى لِلْأَسْفَلِ

# الدَّرْسُ الثَّانِي حُرُوفُ الْـــَمَدِّ

(1)

زا	را	ذا	دا
زار	ران	ذات	دار
سا	جا	تا	با
سال	جار	تاب	بات
فاز	زاد	شاب	دام
مال	راس	داس	نال

#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 – Islaamic University of Madeenah

(و)

رو	je	دو
33	33	<b>J</b> -
روس	زور	دور
سو	جو	بو
سوس	جود	بوم
سور	نور	روم
كوب	دون	فول
	( ي )	
زي	دي	ري
<u></u>	<u>~</u>	ري

سي	مي	بي
راسي	سامي	بابي

زدي

داري

رازي



#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 – Islaamic University of Madeenah

بير زير بيد تين جير ريم

#### تَدْرِيبٌ

#### - إِقْرَأُ مَا يَلِي ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِيمَا بَعْدَهُ: ران دار دور ر....ن د.....ر د....ر ريم جود بير ر....م نامي جودا زوري ت....م...م جـ....د... ·······.

#### الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ث ت السباء	
	سْمَعْ وَرَدَّد ثُمَّ اكْتُبْ:
ب (ب ب ب)	

بات	بان	باد	باب
• • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • •
•••••	•••••	•••••	•••••
• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •
	ن )	ر ن )	

(تـتـ)

تام	تاه	تــاج	تــاب
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••
• • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • •



#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 – Islaamic University of Madeenah

	( ث )		
	ث ث )	( ثـ	
ثال	ثــان	ثــار	ثــاب
•••••	•••••	•••••	••••••
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	••••••	•••••	• • • • • • • • • •
	<sup>78</sup> .1 -	° / 1"	

#### أُكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَ اتِ التَّالِيَةِ:

بان تاه بان ناب بان باب تاب تاب باب تاب

(ث)

 شاب
 ثان

 شاب
 ثان

 مثال
 مثار

 شاب
 مثار

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

- أُكْتُب النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 – Islaamic University of Madeenah

مثال	متاب	بان	كبار
مـال	مــ	بـن	کار
أثاث	حســاب	ســبات	رحاب
L	حسا	سـ. ـا	رحا
بعاث	كــثار	ثــار	تاه
بعا	کار	ار	اه
		مَّ اكْتُبْ : مَّ	اِسْتَمِعْ وَرَدَّد ثُرُ
ثـوم	تـوت	بـور	يـوم
•••••	•••••	•••••	• • • • • •
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	
•••••	•••••	•••••	

#### التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

### إِقْرَأُ مَا يَلِي ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ:

وت تين بوم ثوم

..ـوت ين وم ..ـوم

بيـد ثيـب بـور بوق

....وق ــــــ ـــــ ـــور ـــــــ ــــــــ

#### الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ وَالسُّكُونُ

ثُ ثِ بِ بُ مُ

#### اِسْمَعْ وَرَدَّد ثُمَّ اكْتُبْ:

بَرَدَ عَبِلَ يَرْكَبُ يَبْدُو

تَرِبَ كُتِبَ يَكْبِثُ يَتْرُكُ



#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

ثَبَتَ يَرِث يَثْبُت يَثِبُ يَرِث يَثْبُت سَبَر سَتَر يَبْكِي ثِـمْار هَرَبَ سَبَر سَتَر يَبْكِي ثِـمْار هَرَبَ مِنْكِنُ يُمْلِث وَجب يَثْكُثُ يُفْلِتُ وَجب

تَدْرِيبَاتٌ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

-ضَعْ خَطاً تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ الْبَاءِ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ الْبَاءِ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ النَّاءِ فِيمَا يَلِي:

بلاڈ	تِلادْ	يترك	ناب
تَمَامْ	تَلَتْ	سَلَبَ	أُسْتاذْ
بستان	بُرْهـانْ	تَنَامُ	كَبيرْ

#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

#### إِقْرَأِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

7 0 & 7 1

واحد اثنان ثلاثة أربعة خمسة ستة

### التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ:

بَلَغَ/ بِالَغَ تَبِعَ/ تَابِعَ تَبَعَ/ ثَابِعَ ثَبَتَ/ ثَابِعَ

بُحْ/ بُوم تُبُور/ توتْ تُبُور/ تومْ

بِ/ بِي بِ بِ بِ

بِلالْ/ كِتابِي تِلالْ/ تِينْ ثِمار/ ثِيرانْ

#### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

#### -صِلِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَشْكُلَ مِنْهَا كَلِمَاتُ:

مِثَاثُل:

ب - ۱ - بْ \_ \_\_ باب ث - و -مْ .....

ت-ا-بَ سَ -لَ-بَ.....

#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 – Islaamic University of Madeenah

 $\dot{\varphi}$ ب-ا -  $\ddot{\varphi}$  ......  $\dot{\varphi}$  -  $\ddot{\varphi}$  -  $\ddot{\varphi}$  .....  $\ddot{\varphi}$  -  $\ddot{\varphi}$  .....  $\ddot{\varphi}$  -  $\ddot{\varphi}$  .....

### الدَّرْسُ الرَابِعُ

ج ح خ جـ)

#### -اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

حاك بُخارْ رِحَابْ رِجالْ حـوتْ خوص سُجونْ دُخولُ بُحوث جيزانْ حِيكَ رَ خيـصْ سَجِينْ رَحيمْ صِحاحْ لَجوجْ



### - إِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

#### (جُ حَ خِ )

مُجْتَهِدُ	يَهْزُجُ	يُنجِدُ	جَمَلْ
مَحْمودْ	يَمْنحُ	يَنحِتُ	حَديث
مُـخْتارْ	يَصْرُخُ	<u>يخ</u> ژُ	خَرابْ
يَرْضَخُ	فَخَرَ	يَخْرُجُ	خَـرَحَ

### -تَأُمَّلْ مَا يَلِي:

خُ/ خا	خ/ حا	جً/ جا
خَطَفً/ خَاطِفْ	حَفِظً/ حَافِظْ	جَـمَعَ/ جامعْ
خُ/ خو	حُ / حو	<i>څ ا</i> جو
خُبْز/ يَـخورْ	حُفَرٌ/ حورْ	جُــمَلُ/ جوعْ
خِ/ خيـ	حِ/ حيـ	ج/ جيــ
بَخِلَ/ بَخيل	حِصانْ/ حيتانْ	جِبالْ/ جيزانْ

#### تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

ور محمد

م\_...مد

- إِقْرَأْ مَا يَلِي ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ:

خالِدٌ جَمِدَ جَمِيلُ

...الد ...مد ...ميل

جُهول اخْتِبارْ عَبْدُ الْحَميدْ

م...هول ا...ت...ار عبد الـ...ميد

كِتَابُ مَحْمُودْ جَمَلُ مُخْتَارْ مُحْمُودْ مُحَلِي عُمْتِارْ

كتا...مود ..مل م...تار مــــيف

#### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

-ضَعْ (صح) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا الْحَرْفُ الْمَكْتُوبُ إِلَى جِوَارِهَا: (أ) خ : رَحيل (ب) ح : جوع (ج) ج : جبل

دَخَلَ حَبْل فَوْجْ حوت وَسَخْ و خــنز أُهُدُ سَجَدَ

### التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

-صِل الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتُكَوِّنَ مِنْها كَلِمَاتُ:

مَ \_ طْ \_ بَ \_ خْ =  $=\dot{\vec{z}}-\dot{\vec{c}}-\dot{\vec{z}}$ تَ\_حْ\_تَ\_رِ\_مُ = بُ-خ-١-رْ = بَ \_ خ \_ ي \_ لْ =



#### غَ-ج-ي-بْ =

### التَّنْوِينُ

### اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

 أثاث بنات بنات بنات مُطْبَخ

 مَطْبَخ

 مَطْبَخ

 مَطْبَخ

 مُطْبَخ

 مُطْبَخ
 </t

## -تَأُمَّلُ مَا يَلِي:

بِيثٌ بَيْتٍ بَيْتٍ بَيْتٍ بَيْتٍ بَيْتٍ بَحْثُ بَحْثُ بَحْثُ بَحْثٍ بَحْثٍ بَحْثٍ بَحْثٍ جَرْبًا حَرْبًا حَرْبًا حَرْبًا حَرْبًا حَرْبًا حَرْبًا حَرْبًا المَالِيَةِ الْمَالِيَةِ الْمَالِيةِ الْمِنْ الْمَالِيةِ الْمَلْمِينِ الْمَالِيةِ الْمَالِيةِ الْمَالِيةِ الْمَالِيةِ الْمَالِيةِ الْمَالِيةِ الْمَالِيةِ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمَالِيةِ الْمَالِيةِ الْمَالِيةِ الْمَالِيةِ الْمَالِيةِ الْمَالِيةِ الْمِنْ الْمَالِيةِ الْمَالِيقِيلِيّا الْمَالِيةِ الْمَالِيةِ الْمِنْ الْمَالِيقِيلِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِيقِيلِ



#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

- نَوِّنِ الْمَجْمُوعَةَ (أ) بِالضَّمِّ، وَالْمَجْمُوعَةَ (ب) بِالْفَتْحِ، وَالْمَجْمُوعَةَ (ج) بِالْفَتْحِ، وَالْمَجْمُوعَةَ (ج) بِالْكَسْرِ:

#### الدَّرْسُ الْخَامِسُ

#### د ذ (لدلذ)

### -اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

دارَ	مَدارٌ	ذاك	عَذابٌ
<b>د</b> ورؒ	عُدول	عَذولٌ	كَذُوبٌ
ۮؚۑڹٞ	بَدينٌ	ۮؚۑٮؚٛ	يُذيبُ
ۮؘۯۺٛ	دِماغٌ	<b>د</b> ُر و سُ	دِهانٌ
قَدَرَ	قَدِمَ	يَـقْدُمُ	يَـدُوسُ
بَرَدَ	يَ و و يَـبـرُ <b>دُ</b>	بِلادٌ	بسُجودٌ
ذَبَحَ	ذِراعٌ	ۮؙؙؠٵٮؙؚٞ	تَـذْكارٌ
يَحْذَر	حَـذِرَ	يَبْذُلُ	يَـذْبَحُ
شَحَـٰذَ	ؽۺٛڂٛ	لَذيذٌ	حَننڌٌ

#### تَدْرِيبَاتٌ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

-صِلِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَشْكُلَ مِنْها كَلِمَاتُ:

مثال:

$$=$$
  $\dot{z}$   $\dot{z}$   $\dot{z}$  (2)

$$=$$
  $\overset{\circ}{b}$   $=$   $0$   $0$   $=$   $0$   $=$   $0$   $=$   $0$ 

$$=$$
  $\dot{\tilde{U}}$  \_  $\dot{\tilde{U}}$  \_  $\dot{\tilde{U}}$  \_  $\dot{\tilde{U}}$  (6)

$$= \overset{\circ}{\dot{v}} - 1 - \dot{\dot{v}} - \dot{\dot{\dot{v}}}$$
 (7)

#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

#### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

- إِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَا يَلِي:

- مِنْديلُ دَعْدٍ.

-دَرْسُ *جديدٌ*.

-دولاب حديدٍ.

-وِدادُ بِنْتُ سُعادَ.

-يَدْرُسُ عَدْنانُ.

ذَكاءُ ذاتُ دينِ

عِنَبٌ لَذيذٌ

سَعيدٌ ذو خُلُقٍ

هذا تِلْميذٌ.

خالِدٌ أُسْتاذٌ قَديرٌ.

تَأُمَّلُ مَا يَلِي: بَتَّ = بَتْتَ

جَدُّ=جَدْدَ

بَثُّ = بَثْثُ

#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 – Islaamic University of Madeenah

### اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُـبْ:

بُوَّ	بَحَّ	رُ بَّ	تُبَّ
<u>ح</u> ُث	حَجَّ	حَـزّ	حَلَّ
جُو	رَ <b>دَّ</b>	لَـذَّ	ۮٚڗۜ
ي يَجِدَ	ي يَـجُر	يَحْجُ	يَـــِدِبُّ
حَذَّر	<b>دب</b> ر	ۮؙڷ۫ۯ	رَحَّبَ
ڲؙٛۼؘڐ۫ۯ	<sup>و سو</sup> يكبر	<sup>ۄ</sup> ؠۮۘڞٛۯ	ور سر و پرخب
ترَدُّدُ	تَكُبُرُ تَكُبُرُ	تَكَثُّرُ	تَلَدُّذُ
رَزَّاقٌ	عَبّاسٌ	صَخّابٌ	کتّاب <u>ْ</u>
ڝؚڐ <u>ۗ</u> ڝؚڐۘۑڨٞ	شِر پر	يَحُجُّونَ	يَفِرُّ ون

تَأَمَّلْ مَا يَلِي ( \* ' ):

صَدَقَ/ صَدَّقَ عَرِنَ / يَزِنَّ يَعِدُ / يَعُدُّ يَزِنُ / يَزِنَّ يَعِدُ / يَعُدُّ دَرَس/ دَرَّسَ عَلاَمَةٌ/ عَلاَمَةٌ يُحْلِقُ/ يُحَلِّقُ

يُقْصِرُ / يُقَصِّرُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

ر ز (بر بز)

### السْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

بَذَرَ	رَفَعَ	راحَ
ي <sup>ه ۾</sup> ينشر	وه ه ر <b>بع</b>	روح
شريك	رِفْقُ	ريم
دُر <b>د</b> ُر	يَوْ حَمُ	يَرْبَحُ
بَرَزَ	زَبَدٌ	زارَ

<sup>( \* )</sup> إِمْلَاءٌ: يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِمَـاتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْها 28

#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

زورٌ	ڔٞۿؽڗ	اً و <del>ا</del>
زير	زِيادٌ	يَزيدُ
ه مُزمِنْ	يَزْدانُ	ٳڿٛۿڗٛ

### التَّمْيِيزُ بَيْنَ الزَّايِ وَالذَّالِ

زَلَّ / ذَلَّ	هَذَمَ / هَزَمَ	يَبُذُّ / يَبُزُّ
زِمامٌ/ ذِمامٌ	ذادً / زادَ	عَزَلَ / عَذَلَ
زَكِيُّ / ذَكِيُّ	يَذُوي / يَزْوي	

#### تَـدْريـبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

-ضَعْ خَطاً تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ النَّالِ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ النَّالِي: الَّتِي فِيهَا حَرْفُ الزَّاي:



ذُنوبٌ، زُهورٌ، يُزْجي، يُذْكي، مَذاقٌ، مُزْدانٌ، مُنْذُ، مَرْزوقٌ، لَذيذٌ، عَزيزٌ، يَذودُ، نَذيرٌ، نَزيلٌ.

-صِلِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَكُونَ مِنْها كَلِمَاتٌ:

### التَّمْيِيزُ بَيْنَ الزَّاي وَالْجِيمِ

### الدَّرْسُ السَّابِعُ

#### س ش سـ ـش ـســ

#### اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

بَسَّ	سَنَّدَ	سارَ
أُمْسِ	يَسيرُ ْ	سِنانٌ
<u>ئى</u> چۇ س	شرور	سورٌ
ٱۘۮۯؙڛٛ	بُسْتانٌ	مَسْرورٌ
ر <i>َ</i> شَّ	كَشَفَ	شَرِبَ
ناشرٌ	بَشيرٌ	شِبْل
يَفُرِشُ	<sup>و و</sup> شور د	ۺٛػ۠ڗ
مِشْمِشْ	ر شىخ	مُشتاقٌ

### التَّمْيِيزُ بَيْنَ السِّينِ وَالثَّاءِ

سارً/ ثارَ خَسَرَ حَرَثَ كَرَثُ لَبَسَ مَثِيلً/ مَسِيلٌ أَثَاثٌ لَبِثَ/ لَبَسَ مَثِيلً/ مَسِيلٌ مَسَيلٌ مَسِيلٌ مَسِيلً مَسْلِ مُسْلِمُ مَسِيلً مَسْلِمُ مَسِيلً مَسْلِمُ مَسْلِمُ مَسِيلً مَسْلُمُ مَسِيلً مَسْلُمُ مَسْلُمُ مَسْلُمُ مَسْلُمُ مَسْلُمُ مَسِيلً مَسْلِمُ مَسْلُمُ مَسُلُمُ مَسْلُمُ مَسْلُمُ مَسُلُمُ مَسُلُمُ مَسْلُمُ مَسْلُمُ مَسْلُمُ مَسْلُمُ مَسْلُم

يَثْبُرُ / يَسْبُرُ بَسْبُرُ بَسْبُرُ بَسْبُرُ بَسْبُرُ بَسْبُرُ بَسْبُرُ فَسْرُ الْمَالِيَ فَالْمُرْ الْسُرُ الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَا الْسُرُ الْسُرَا الْسُرَالِ الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَالِ الْسُرَا الْسُرَالِ الْسُرَالِ الْسُرَالِيَّ الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَا الْسُرَالِ الْسُرَالِ الْسُرَالْسُرَا الْسُرَالِيَّ الْسُرَالِ الْسُرَالِ الْسُرَا الْس

#### تَدْرِيبَاتٌ

#### التَّدْرِيبُ الْأُوَّلُ

-ضَعْ خَطاً تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ السِّينِ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ السِّينِ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي (الثَّاءَ):

يَسيرٌ تُمينٌ عُثْمانٌ سُباتٌ كَثيرٌ يَثورُ سِهامٌ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

-صِلِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَكُونَ مِنْها كَلِمَاتُ:



#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

#### التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

#### - إِقْرَأِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

إملاء

يَقُومُ الْمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا.



### الدَّرْسُ الثَّامِنُ

#### ص ض (ص ضـ ض)

فُحَصَ	صَباحٌ	صالِحْ
بَصيصٌ	مُصِيفٌ	صِدامٌ
صوصٌ	يَصونُ	صُداعٌ
اِحْرِصْ	مِصْرُ	مِصْباحٌ
مَرِضَ	مَضارِبُ	<i>ضَ</i> رَبَ
نَضَيرٌ	مَوْ ضِعْ	خِرارٌ
رُ ضوضٌ	مَوضوعٌ	ضُمورٌ
ٳڹٛڂڞ	مِضْمارٌ	يَضْرِبُ

#### التَّمْيِيزُ بَيْنَ السِّينِ وَالصَّادِ

صَدَّ / سَدُّ / سَدُّ مَسِدٌ / سُدودٌ سِعِدَ / صَعِدَ سِعِدَ / صَعِدَ صَدِهُ / سُدودٌ مَسِدٌ / مَصِدُ صوصٌ / سوسٌ صَدَّ / سَمْتُ / مَصِدُ مَصِدُ مَصِدُ مَصِدُ مَصِدُ مَصِدُ مَصَلًا مُصَلًا مُصَلًا مُصَلًا مَصَلًا مَصَلًا مَصَلًا مَصَلًا مَصَلًا مَصَلًا مَصَدِّ / فَسيحٌ الْفَسيحُ الْفُسيحُ الْفَسيحُ الْفَسيحُ الْفَسيحُ الْفَسيحُ الْفُسيحُ الْفَسيحُ الْفَسيحُ الْفُسيحُ الْفُ

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأُوَّلُ

### -إِقْرَأُ وَاكْتُبْ مَا يَلِي:

صالِحٌ مُدَرِّسٌ مِنْ مِصْرَ.

ضِرارٌ وَمُضَرٌ فِي الرِّياضِ.

صَلَّى مُصْطَفى صَلاةَ العَصْرِ في المَسْجِدِ. صِيامُ رَمَضانَ فرْضٌ عَلى المُسْلِمينَ.



### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

#### التَّمْيِيزُ بَيْنَ الضَّادِ وَالدَّالِ

ضربٌ \ دَرْبُ فَرُوس ادُرُوسٌ نادِرٌ / ناضِرٌ فُروسٌ وَضع ارَدَعَ فُرْفَفي / يُدْفي قُرودٌ القُروض رَضع ارَدَعَ وَديعٌ اوَضِيعٌ عَضَّ عَضَّ عَدَّ فَرْضُ افَرْدٌ وُديعٌ اوَضِيعٌ عَضَّ عَدَّ مَضَض المَدَدُّ وَضوضٌ الرُدودُ مَضَض مَدَدُّ

#### إِمْلَاءٌ:

يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ، بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِمَـاتِ الدَّرْسِ - لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا.

#### الدَّرْسُ التَّاسِعُ

#### ط ظ ( ط ظ )

#### اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

سَقَطَ	طالِبٌ	طَلَبَ
مُطيعٌ	مَوْطِنٌ	طِيبٌ
يُبْطُ	فُطورؒ	طُلابٌ
فَقَطْ	قُطْنٌ	مَطْلَبٌ
حَفظَ	ظالم	ظَهَرَ
نَظيرٌ	عَظيمٌ	ظِياع
<b>ئ</b> ىڤوظٌ	مَنْظُورٌ	ۇ. ظەر
ٳڂڡٛڟ۠	عَظْمْ	مَظْهَر

## التَّمْيِيزُ بَيْنَ التَّاءِ وَالطَّاءِ

فُتورٌ / فُطورٌ	تِينْ / طِينْ	تَلُّ / طَلُّ
رطيبٌ / رَتيبٌ	حَطَّ / حَتَّ	طابَ / تابَ
	خِطامٌ / خِتامٌ	رُتَبٌ / رُطَبٌ
	38	

#### التَّمْيِيزُ بَيْنَ الزَّاي وَالظَّاءِ

ظَرافَةٌ / زَرافَةٌ زُهورٌ / ظُهورٌ زاهِرٌ / ظاهِرٌ عَزْمٌ / عَظْمٌ

زَهْرٌ / ظَهْرٌ نَظیف ؓ / نَزیف ؓ

تَدْرِيبَاتٌ

#### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَكُونَ مِنْهَا كَلِمَاتٌ دَرَسْتَهَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ:



التَّدْرِيبُ الثَّانِي

إِقْرَأِ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ ثُمَّ اكْتُبْها:

أ -حَطَّت الطَّائِرَةُ في المَطارِ.

ب -الظُّلْمُ ظُلُّهاتٌ يَوْمَ القِيامَةِ.

جـ - هَطَلَ المَطَرُ بَعْدَ الظُّهْرِ.

د - طَلَعَ القَمَرُ فَوَكَّى الظَّلامُ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

إِمْلَا الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ -تَنْتَهِي الدِّراسَةُ قُبَيْلِ أَذانِ ......

ب ..... -الفَجْرُ فَوَلَّى.....

ج- ظافِرٌ ..... مُجْتَهِدٌ.

د ..... - يَفْحَ صُ الْمَريضَ.

#### التَّمْيِيزُ بَيْنَ الضَّادِ وَالظَّاءِ

حَظِّ / حَضُّ ناظِرٌ / ناضِرٌ

ضِرابٌ/ ظرابٌ نَضيرٌ/ نَظيرٌ مُظَفَّرٌ/ مُضَفَّرٌ ظَنَّ / ضَنَّ عِظَةٌ / عِضَّةٌ

#### الدَّرْسُ العَّاشِرُ

#### ع غ ( عـ غـ ع)

#### إِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

رجع	شُعادُ	عبر
يُساعِدُ	بَعيدٌ	عِادٌ
يَزْرَعُ	يعود	عمر
ٳۯڣڠ	رعد	معول
بَزَغَ	يُغَاِدر	غَسَلَ
تَرْغِيْبٌ	يَغِيبُ	غِرْبالٌ
يروغُ	مَشْغُوْل	غُرابٌ
41		

يغزل زُغْبٌ أَفْرِغْ

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْخَاءِ وَالْغَيْنِ

خَلَبَ/ غَلَبَ مَعْيبُ مَعْيبُ مَاغَ يَغيبُ / يَغيبُ اللَّهُ عَلْبُ مَعْيبُ مُعْيبُ مَعْيبُ مِعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مِعْيبُ مَعْيبُ مِعْيبُ مَعْيبُ مُعْيبُ مُعْيبُ مِعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مَعْيبُ مُعْيبُ مُعْيبُ مُعْيبُ م

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَّةِ كَلِماتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْعَيْنِ أَوْ بِحَرْفِ الْغَيْنِ:

۔ ر ۔ غ ۔ ي ۔ ب = ۔ ن ۔ ع ۔ ا ۔ ر=

\_ ن \_ غ \_ ز =

\_ ع \_ د \_ ا \_ م =



\_ ث \_ م \_ ن \_ ا \_ ع =

#### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

اِجْمَعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (الْعَيْنِ) فِي سَطْرٍ، وَالَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (الْغَيْنِ) فِي سَطْر: فِي سَطْر:

زَعيم	مَغْرِبٌ	مُعاذُ	يَزْرَعُ	غُرابٌ	عادِلْ
	عَزيزٌ	غَزيرٌ	عِنَبْ	راغِبٌ	مِغْزَلُ

#### التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

#### إقْرَأِ التَّرَاكِيبَ وَالْجُمَلَ التَّالِيَّةَ ثُمَّ اكْتُبْها:

	دَعْدٍ	مِغْزَلُ
عادِلٍ	عَـم	عَيَّارٌ
	غالِبٍ	مِعْطَفُ
عَبْدَ العَظيم	غَسّان	غَلَبَ
في مَصْنَعِ سَعيدٍ	عامِلْ	عَدْنانُ

جَمَعَ عُريبَةً طُوابِعَ غريبَةً

## إِمْلَاءٌ:

يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِماتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا.

#### الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

#### ف ق ( ف ق ف ق)

#### إِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

وَ قَفَ	كفاحٌ	فحص
فِراقٌ	مفید	فِيلُ
يَكْشِفُ	يَفُوزُ	فُولُ
قِفْ	مِفْتاحُ	يَفَحُصُ
خَفَقَ	نَقَلَ	قَلَبَ
فَقير	ثقيل	قِتالٌ

#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

قُلوبٌ سقفٌ يَغْرَقُ يَقْبَل يُقْلِقُ أُفِق

#### ( الْ ) التَّعْرِيفِ

قَلَمْ الْقَلَمُ الْفَجْرُ الْفَجْرُ الْفَجْرُ الْفَجْرُ الْفَجْرُ الْفَجْرُ الْقَمَرُ الْقَمَرُ الْقَالُ الْقَالُ الْفَقيرُ الْفَقيرُ الْفَقيرُ الْفَقيرُ الْفَقيرُ الْفَقيرُ الْفَقيلُ الْفَقيلُ الْفَقْلُ الْفَضْلُ الْفَضْلُ الْفَضْلُ الْفَضْلُ الْطَالِبُ الطَّالِبُ الطَّالِبُ مُراقِبُ الْطَالِبُ الْمَالِبُ الْمَالِلُ الْمَالِلُ الْمَالِلُ الْمَالِلُ الْمَالِلُ الْمَالِلُ الْمَالِلُ الْمَالِبُ الْمَالِلُ الْمَالِلُ الْمَالِبُ الْمَالِلُ الْمَالِلُ الْمَالِلُ الْمَالِلُ الْمَالِلُ الْمَالِلْ الْمَالِلُ الْمَالِلُ الْمَالِلُ الْمَالِلْ الْمَالِلْ الْمَالِلْ الْمَالِلْ الْمُلْمِلُلُولُ الْمَالِلْ الْمَالِلْ الْمَالِلْ الْمَالِلْمُلُولُ الْمَالِلْمُلْلُولُ الْمَالِلْمُلْمِلُولُ الْمَالِلْمُلْمُلُولُ الْمَالِلْمُلْمُلُولُ الْمُلْمِلُولُ الْمُلْمِلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمِلُولُ الْمُلْمِلُولُ الْمُلْلِلْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمِلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْ

#### نَدْرِيبَاتٌ

#### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

تِ الْآتِيَّةَ وَغَيْرَ ضَبْطِ آخرها:	أُدْخُلْ ال التَّعْرِيفِ عَلَى الْكَلِمَـا،
طبيبّ	رجلٌ
كتاب ّ	مدرسةًمدر
أستاذأستاد	شیخ
التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ	
	إحْذَفْ ال التَّعْرِيفِ مِنَ الْكَلِمـا
البيثُ	السيارة
	•••••
الحقيبةُ	الطفلُ

#### التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ

#### إِقْرَأْ مَا يَلِي ثُمَّ اكْتُبُهُ:

أَفَقْتُ قَبْلَ الفَجْرِ، فَقُمْتُ مِنْ فِراشي فَتَوَضَّأْتُ، وَأَيْقَظْتُ رِفاقي لِلصَّلاةِ فَقاموا وَتَوَضَّوُوا، ثُمَّ انْطَلَقْنا إِلَى المَسْجِدِ، فَصَلَّيْنا في الصَّفِّ الأَوَّلِ، ثُمَّ جَلَسْنا نَقْرَأُ القُرْآنَ الكَريمَ إِلَى شُروقِ الشَّمْس.

#### التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ

#### أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

أ- مَتى أَفَقْتَ؟

ب- ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ أَنْ تَوَضَّأْتَ؟

ج -أَيْنَ صَلَّيْتُمُ الفَجْرَ؟

د- ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ الصَّلاةِ؟

#### إِمْلُاءٌ:

يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِمَـاتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا

#### الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَر

#### ك ل ( ك \_ ك \_ ك)

#### -اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

ضَحِكَ	مَكاتِبُ	كَتَبَ
رَكِبَ	حکیم	كِتابْ
يَضْحَكُ	بُكورُ	<sup>گ</sup> سورؒ
أَمْسِكْ	مِكْيالٌ	ڣؚػ۠ڗؙ

#### ل (لـلـل)

نَقَلَ	مَلَكَ	لَمَعَ
قَليلٌ	مَلِكُ	لِباسٌ
يَنْقُلُ يَنْقُلُ	يَلومُ	لُبابٌ
أَقْبلْ	يَلْعَبُ	مِلْقَطُ



#### التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْكَافِ وَالْقَافِ

يَكيلُ / يَقيلُ	حَكَّ / حَقَّ	كالَ / قالَ
نَقَصَ / نَكَصَ	يَنْكُلُ / يَنْقُلُ	أَقْبَرَ / أَكْبَرَ
العِراقُ / العِراكُ	يَشُكُّ / يَشُقَّ	فِقْرَةٌ / فِكْرةٌ

#### تَدْرِيبَاتٌ

#### التَّدْرِيبُ الْأُوَّلُ

#### -رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَكُونَ مِنْهَا كَلِماتُ:



#### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

#### - إِقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

- كَتَبَ كامِلٌ عُنْوانَ الكِتاب.

-لَبسَ عَليٌ مَلابسَهُ الجَديدَةَ.

-أرسَلَ خَالِي حَكيمٌ رِسالَةً إلى والدِي.

#### -إِمْلَاعُ:

يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِمَـاتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا

#### اللّامُ الْقَمَرِيَّةِ

الجبز	ٱلْحِصانُ	ٱلجُمَلُ	البَلَدُ	الأَخُ
ٱلْكِتابُ	ٱلْقَمَرُ	الفلاح	ٱلْغَزالُ	ٱلْعِلْمُ
	ٱلْيَمَنُ	ٱلْوَعْدُ	ٱلْهِلالُ	المشلِمُ
	50			

#### اللَّامُ الشَّمْسِيَّةِ

اَلتَّلْميذُ اَلثَّمَرُ اَلدَّرْسُ النُّرَةُ الرَّبيعُ الرَّبيعُ اللَّميدُ الضَّميرُ الضَّميرُ الضَّميرُ الضَّميرُ الضَّميرُ الضَّميرُ الضَّميرُ الطَّبيبُ الظُّهْرُ اللَّبَنُ النَّوْمُ الطَّبيبُ الظُّهْرُ اللَّبَنُ النَّوْمُ

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

- مَيِّزِ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةِ مِنَ الْقَمَرِيَّةِ فِي الْكَلِماتِ الْآتِيَّةِ:

الولد الرجل الديك الكأس النهر المعمل الفجر القلب الصحن الجدار الضيف الشهر اليد

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَر م ن ( م حد ن ن ن )

## اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

عَلِمَ	مالِكُ	مَلِكُ
قَلَمي	جَميلُ	مِكْيالٌ
يرحم	مَأْمون	م الم محمد
ارْسُمْ	اِمْتِحانٌ	رَمْلُ
حانَ	نَامَ	نَقَصَ
غَنِمَ	مُنيرٌ	نِعاجٌ
يَصونُ	نُعْمانُ	ڹٛۅؙڒ
آمِـنْ	۔ تَنْقُلُ	ِ يَنْمو

# تَدْرِيبَاتٌ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

مَرْفَ الْـمِيمِ أَوِ النَّونِ:	كَلِمَةً مُنَاسِبَةً تَـحْوِي حَ	-ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي `
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ب -المِصْباحُ
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
وذاكَ قلَمي	•••••	د– هذا
وَقْتُ صَلاةِ الظُّهْرِ.		هــ
والكَبيرَ	الصَّغير	المُسْلِمُ

#### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

إِقْرَأْ سُورَةَ "الْفَاتِحَةِ" ثُمَّ اكْتُبْهَا



بِسَمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿ ٱلْخَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْغَلَمِينَ ﴿ ٱلرَّحْمَنِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ الرَّحِيمِ ﴿ اللَّهِ مَا لِللَّهِ مَا لِللَّهِ مَا لَكِينِ ﴾ الدِّينِ ﴾ إيَّاكَ نَعُبُدُ وَإِيَّاكَ نَسُتَعِينُ ﴾ اهدِنا الرَّحِيمِ ﴿ مَاللَّهِ مَا المَّنْتَعِينُ ﴾ المُخْصُوبِ السِّرَ طَ ٱلمُخْصُوبِ عَلَيْهِمْ غَيْرِ المُخْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الطَّآلِينَ ﴾ عَلَيْهِمْ وَلَا الطَّآلِينَ ﴾

#### الْأَلِفُ الْمَمْدُودَةُ وَالْأَلِفُ الْمَقْصُورَةُ

لَوْلا / عَلَى		دَنا / رَمَـى		سَنا / هُدَى
عَصًا / مُوسَى		إلاًّ/ إلَى		دُنْيا / أُخْرَى
		اِسْتَعْلَى / اِسْتَحْيَا	ر	إسبانيا / بُخارَى
				إِمْـلَاءٌ:
	جـ-		ب-	-1
	و-		<b></b> &	د–
	ط-		ح-	-j

#### الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَر

#### هـ ( ـهـ ـه ـ ه)

#### السمع ورددد أمَّ اكتُبْ

هَرَب <u>َ</u>	ھاشمٌ	كَرِهَ
هِندُ	بَهيج بَهيج	يُباهِي
هروب	يَهون	ه ° ه پشبه
مُهْمِلُ	اِهْتہامٌ	ٳڹ۠ؾؘؠؚۿ

#### التَّمْيِيزُ بَيْنَ الهاءِ وَالْحاءِ

هانَ / حانَ رَهيبٌ / رَحيبٌ مِهْنَةٌ / مِحْنَةٌ / مِحْنَةٌ / مِحْنَةٌ / مِحْنَةٌ / مَحْنَةٌ / مَحْنَةٌ / مَحْنَةٌ / مَحْنَةً / مُحْنَةً / مَحْنَةً / مَحْنَةً / مَحْنَةً / مُحْنَةً / مُحْ



#### تَدْرِيبٌ

#### - إِقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَّةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أ- هذا زُهَيْرٌ يَهتَمُّ بِدِراسَتِه.

-2هِشامٌ طالِبٌ مُجْتَهِدٌ وَمُهَذَّبٌ ، إِنَهُ الْأَوَّلُ فِي فَصْلِهِ.

- 3 المؤمِنُ لا يَهابُ الهَلاكَ في سبيلِ الله ، فَدِينُهُ أَهَمُّ شيءٍ في حَياتِهِ.

#### هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَهَـمْزَةُ الْوَصْلِ

#### السمع وردّد ثم اكتب.

أُقْبَلَ	أَحْمَلُ	أنَّ	أنا
إِمامٌ	إِلَى	ٳؚڡۨ۫ؠٵڵٞ	إِيادٌ
أُريدُ	ٱٞٛٛٛ۠حُدُّ	أُختُ	أُستاذُ
ٱڂؚ۠ؠال	ٱلطَّالِبُ	ٱلَّذِي	ٱلْـمَدينَةُ
اِستِعْمالُّ	ٳۻ۠ڔۣڹ	ٳ۫ۑڹٛ	ٳڹ۠ؾؚڝٲڒ
و ه اکتب	ٱسْتُخْرِجَ	ٱخْتُلِفَ	ٱنْظرْ

### التَّمْيِيزُ بَيْنَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ وَالْعَيْنِ

أَمَلُ / عَمَلُ عَنَّ / أَنَّ سَأَلَ / سَعَلَ اللهَ عَنَّ / أَنَّ سَأَلَ / سَعَلَ عِبْرَةٌ / إِبْرَةٌ بَاءَ وَأَدَ / وَعَدَ عِبْرَةٌ / إِبْرَةٌ مَبْدِع أَلِفَ / عُلِفَ يَعُمُّ / يؤمُّ مُبْدِي مُ لَا مُبْدِع أَلِفَ / عُلِفَ يَعُمُّ / يؤمُّ

-ضَعْ خَطاً تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا هَمْزَةُ قَطْعٍ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا هَمْزَةُ قَطْعٍ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا هَمْزَةُ وَصْلِ:

الإسلام العب البحار استقبال أدرس أخ امتحان القريه أبوك

#### تَدْرِيبٌ

- إِقْرَأِ الْبُحَمَلَ التَّالِيَّةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أَزُورُ أَصْدِقائي في الأعْيادِ.

عَلِمْتُ أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ خَليفَةٌ عادِلٌ.

قَالَ الله تَعالَى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظيمٍ ﴾.



#### الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَر

و ( ـو)

#### اِسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

عِوَجُ	وَالِدٌ	<b>وَ</b> لَدُّ
ٳۯۅؚ	قَويمٌ	وِهادٌ
َ و مِيْ <b>عَدُ</b> وْ	داوُدُ	وُلِدَ
مَوْلودٌ	أُوْجَدَ	مَوعِلِّ

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

#### -رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِتَكُونَ مِنْهَا كَلِمَاتُ:

د - و - و - د=

و - ز - ر - هـ=

ل – س – ر – و =



#### Arabic Lessons in Teaching Writing, Level 1 - Islaamic University of Madeenah

#### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

#### -إِقْرَأْ مَا يَلِي ثُمَّ اكْتُبْهُ:

وَجَدَ وَحيدٌ سِواكَهُ فَوْقَ الْخِزانَةِ.

وَعَدَ الوالِدُ زَوْجَتَهُ وَأَوْلادَهُ بِرِحْلَةٍ إِلَى الرِّياضِ في نِهايَةِ الأسبُوعِ.

#### التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْهَاءِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ

مَدْرَسةٌ / مُدَرِّسُهُ	قناهٌ/ قَناةٌ	فَتاهُ / فَتاةٌ
شُجَرَةٌ / شُجَرُهُ	وارِدُهُ / وارِدَهُ	كاتِبَةٌ / كاتِبُهُ
	مَنْزِلَةٌ / مَنْزِلُهُ	كِتابُهُ / كِتابَةُ



#### التَّمْيِيزُ بَيْنَ التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ

طالِبَةٌ / طالِباتٌ زائِرةٌ / زارَتْ ظَهِيرَةٌ / ظَهَرَتْ

زَهْرَةٌ / زَهَراتٌ واقِفَةٌ / وَقَفَتْ صَبِيَّةٌ / نَصَبَتْ

#### تَدْرِيبٌ

قُومي / قَوْمي صُومي / صَوْمي

قُولي / قَوْلي لُومي / لَوْمي -تَأَمَّلُ مَا يَلِي: دُورِي / دَورِي عُودي / عَوْدي

#### -إِمْلُاءٌ:

يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِماتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا



#### الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَر

ى ( يـ - ـيـ - ـي )

#### -إسْمَعْ وَرَدَّدَ ثُمَّ اكْتُبْ:

بَقِيَ	ٳؚۑٳڎ	ؽۘۮ
طَيِّبُ	سي <sup>ره</sup> سيگر	أيس
<u>وَلِيُّ</u>	سُيو ف	ه ه پسر
ٳڛٛۼؽ	شَيْخ	عَيْنَ

تَدْرِيبَاتٌ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

-ضَعْ كَلِماتٍ تَحْوِي حَرْفَ الْيَاءِ فِي الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

جدي ..... کبير.

هذا التاجر ..... القماش.

زميلي ياسر ..... اللغة العربية، إنه في المستوى.....



عاصمة المملكة .....السعو دية .....

#### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

- إِقْرَأْ مَا يَلِي ثُمَّ اكْتُبْ:

يلعب زياد وسعيد وإياد في ساحة الحي.

زهير يحب صيد الطيور.

قال الله تعالى: ﴿ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلاَ يُحِيطُونَ بشيءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلاَّ بِمَا شَاءَ، وَسِعَ كُرْسِيُّه السَّمواتِ وَالأَرْضَ ولا يَؤُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ العَلِيُّ العَظِيمُ ﴾ [البقرة/ ٢٥٥].

#### التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

-تَأُمَّلْ مَا يَلِي:



-إِمْ لَاءُ: يَقُومُ الْـمُدَرِّسُ بِإِمْلَاءِ بَعْضِ كَلِماتِ الدَّرْسِ لِلتَّدْرِيبِ عَلَيْهَا